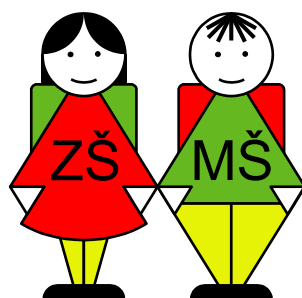


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731506939, e-mail:
podatelna@zskrasnalipa.cz



KRÁSNÁ LÍPA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

č.j. A/0509/2024



V Krásné Lípě dne 30. 08. 2024

RNDr. Ivana Jäckelová
ředitelka školy

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
5. ÚDAJE O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP ZV.....	14
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
8.1 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	20
8.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	22
8.3 PRÁCE SOCIÁLNÍ PEDAGOŽKY	23
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	26
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	27
9.1 ČINNOST EKOTÝMU	31
9.2 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ.....	32
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	33
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HODPODAŘENÍ ŠKOLY	34

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy: Školní 558/10, Krásná Lípa

Webové stránky: www.zskrasnalipa.cz

Součásti školy:

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa

Dittrichova 14, Krásná Lípa

IZO 600 076 334

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku na I. i II. stupni jsou 2 třídy s výjimkou 9.ročníku, kdy byly otevřeny 3 třídy. V I.C - IX.C probíhalo vzdělávání s inovativními metodami výuky (Montessori pedagogika). Celkem měla ZŠ ve školním roce 2023 - 2024 19 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 3 odděleních.

Předškolní vzdělávání probíhá v mateřské škole ul. Masarykova a ul. Dittrichova, jsou zde celkem 4 třídy, všechny s celodenním provozem.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa.

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10. 10. 2002; usnesením ZM č. 12-25/2016 ze dne 12. 12. 2016 bylo vydáno její úplné znění ve znění jejich dodatků.

Právní forma

Příspěvková organizace IČ 727 42 526

Školská rada

- ✓ zákonní zástupci nezletilých žáků : Mgr. Lucie Švarcová
- ✓ pedagogičtí pracovníci: Jakub Rattay
- ✓ za zřizovatele: Jana Drobečková

Školská rada při základní škole má důležitou roli v rámci řízení a rozvoje školy. Její činnost zahrnuje následující oblasti:

1. **Poradenství a doporučení:** Rada poskytuje doporučení řediteli školy v oblasti školního vzdělávacího programu, rozvoje školy a dalších klíčových témat.

2. **Spolupráce s rodiči a komunitou:** Rada vytváří platformu pro spolupráci mezi rodiči, učiteli a dalšími členy komunity, aby podpořila zapojení všech zúčastněných.
3. **Podpora a kontrola kvality vzdělávání:** Sleduje a hodnotí kvalitu vzdělávacího procesu, navrhuje zlepšení a iniciativy, které mohou přispět k lepším výsledkům žáků.
4. **Finanční a materiální hospodaření:** Posuzuje a schvaluje rozpočet školy, navrhuje investice do infrastruktury a vybavení školy.
5. **Organizace akcí:** Pomáhá při organizaci školních akcí, projektů a aktivit, které podporují vzdělávání a rozvoj dětí.
6. **Ochrana zájmů žáků:** Zajišťuje, že hlas žáků a jejich potřeby jsou brány v úvahu při rozhodování.

Činnost školské rady je založena na spolupráci a otevřeném dialogu mezi všemi zúčastněnými stranami, což přispívá k vytváření pozitivního školního prostředí.

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona schválila výroční zprávu školy, úpravu školního řádu a ŠVP ZV, byla seznámena s hospodařením školy za rok 2023 a rozpočtem na 2024, výsledkem zápisu do 1.tříd.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2023 - 2024 – 2

- | | |
|------------------------|---|
| 16. 11. 2023 – program | Rozpočet na rok 2024
Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023 |
| 17. 4. 2024 – program: | Zpráva o hospodaření za rok 2023
Zpráva o finanční kontrole
VZ – poskytování informací
Zápis do ZŠ
Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ČŠI |

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
studium denní

Učební plány:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 5/ 2015 platný od 1. 9. 2017 ve znění dodatku č. 3 platného od 1. 9. 2022

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhalo podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání č.j. 1/2012 platného od 1. 9. 2022 ve znění úprav.

2.1 UČEBNÍ PLÁNY

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					dotace zš	minimální časová dotace	dispon. hodiny (16)
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	33	8
	anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	11	9	2
	německý jazyk								
matematika a její aplikace	matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační techniky	informatika		0		+1	1	2	1	1
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	2			13	12	1
					3	3+1			
umění a kultura	umění a kultura	2	2	3	3	2	12	12	0
člověk a zdraví	člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	10	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
minimum		18	18	22	22	22			
maximum		22	22	26	26	26			
Hodinová dotace upraveného učebního plánu		21	22	25	25	25	118	102	16
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)		118							

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Inovativní vzdělávání	ročník				minimální časová dotace	dotace zš	dispon. hodiny 18
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	4	4	4	4	15	16	1
	cizí jazyk	cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	
	další cizí jazyk	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	
matematika a její aplikace	Matematika	matematika	4	4	4	4	15	16	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	informatika	1	1	1	1	4	4	
člověk a společnost	Dějepis	Člověk, společnost, příroda	1	2	2	2	10	10	
	výchova k občanství		1	1	1	1		1	1
člověk a příroda	Fyzika		2	2	2	1	20	20	
	Chemie				1	2		0	
	Přírodopis		2	2	1	1		0	
	Zeměpis		2	2	1	2		0	
umění a kultura	hudební výchova	Člověk, kultura, pohyb	1				9	9	
	výtvarná výchova		2	2	2	2		0	

člověk a zdraví	výchova ke zdraví							10	
	tělesná výchova		2	2	2	2	10	0	
člověk a svět práce	praktické činnosti		2	2	2			6	3
	člověk a povolání				1	1	3	0	
disponibilní časová dotace vázaná	volitelné předměty		2	2	3	3		12	6
	minimum (maximum)		28 (30)	28 (30)	30 (32)	30 (32)			
Hodinová dotace upraveného učebního plánu			29	31	32	31	104	122	18
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)			122						

Volitelné předměty	Ročník
Etická výchova	6.-9.roč.
Výtvarné činnosti	6.-9.roč.
Sportovní hry	6.-7.roč.
Čtenářská dílna	6.-7.roč.
Sborový zpěv	8.-9.roč.
Praktické činnosti	8.-9.roč.
Informatika	8.-9.roč.
Domácnost a podnikání	8.-9.roč.
Konverzace v cizím jazyce	8.-9.roč.
Člověk a domácnost	9.roč.
Český jazyk II.	9.roč.
Matematika II.	9.roč.

Poznámky k učebnímu plánu

V souvislosti se zavedením Informatiky byl upraven časový plán na 2. stupni inovativního vzdělávání

Změny hodinových dotací:

- Dějepis o - 1 hodiny v 6. ročníku
- Chemie o - 1 hodinu v 8. ročníku
- Informatika o + 2 hodina v 8. a 9. ročníku

3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Jäckelová
- zástupce ředitele školy
- pro ZŠ (statutární): Mgr. Eva Salovová
- pro ZŠ Mgr. Jakub Melichar
- pro MŠ: Věra Gottwaldová (od 1. 1. 2024 Bc. Drahoslava Lehoczka)
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hočeňovská
- metodik prevence SPJ:
Mgr. Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Mgr. Martina Kolářová, Dana Čaklová
- koordinátor ŠVP: Mgr. Eva Salovová
- koordinátor ICT Mgr. Jakub Melichar
- školní sociální pedagožka: Bc. Hana Faltová

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (ZŠ, MŠ)	ASISTENTKY PEDAGOGA (ZŠ, MŠ)	VYCHOVATELÉ	THP	KUCHARKY (ZŠ, MŠ)	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE (ZŠ, MŠ)	UKLÍZEČKY RECEPČNÍ
29 + 8	11 + 4	3	2	6 + 2	2 + 2	4
PŘEPOČET 27,5 + 8	9,25 + 4	3	2,5	6 + 2	2,5 + 2	5

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

	ODBORNÁ KVALIFIKACE %
UČITELÉ I. STUPNĚ	80
UČITELÉ II. STUPNĚ	82
UČITELÉ MŠ	100
VYCHOVATELKY ŠD	67

	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped. způsobilost	odb. odučeno	neodb. odučeno
Učitelka	Čj, NJ, Nj2, Et.v.	22		1	21	1
Učitel	Aj, Et.v, HV	22		1	22	
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitel	Tv, SpH, INF	22		1	19	3
Učitelka	1. st.	22		0	0	22
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitelka	Čj, Nj, Nj2, ČI a p., VkO	19		1	19	
Učitelka	Čj, Nj, Aj, ČKP, ČtK, Etv., Nj2, Ekoš.	22		0	0	22
Učitel	Hv	6		0	6	0
Učitelka	Et.v., ČKP, ČPř, ČaZ	22		1	22	
Učitelka	ČaJS, Aj, F, M, Etv	22		1	22	
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitelka	Čj, Aj, ČaS, Etv, Pč	22		1	19	3
Učitelka	1.st.	22		1	22	
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitel	M, Inf.	8		1	2	6
Učitelka	1.st.	22		1	22	
Učitelka	M, INF, ČPř	19		1	0	19
Učitelka	1. st.	22		0		22
Učitelka	M, ČaS	8		1	4	4
Učitelka	Čj, Z, Ov, Př	22		1	6	16
Učitelka	1. st.	22		1	22	
Učitelka	M, Př,VkZ, Ch,Nj2,	17		1	14	3
Učitelka	1.st.	22		1	22	
Učitelka	1.st.	22		0	0	22
vychovatelka		25		1	25	
vychovatelka		29		1	29	
vychovatelka		29		0		29

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

✓ Zápis do 1. tříd se konal 8. dubna 2024 14:00 – 17:00.

Kritéria přijetí do ZŠ pro školní rok 2024/2025

1. Dítě s místem trvalého pobytu Krásná Lípa.
2. Dítě s místem trvalého pobytu Doubice.
3. Dítě, jehož starší sourozenec je žákem ZŠ a MŠ Krásná Lípa (v době zápisu v 1. – 8. ročníku).

Ve školním roce 2024 - 2025 otevírá škola 1 třídu s kapacitou 30 žáků ve třídě a 1 třídu Montessori s kapacitou 18 žáků ve třídě.

✓ Samotnému zápisu pak předcházely akce:

- návštěva dětí mateřské školy v ZŠ
- Škola před školou

4.3., 18.3. a 25.3. 2024 pořádala naše škola kurz pro předškoláky Škola před školou. Ve spolupráci se všemi učitelkami prvního stupně byly připraveny tři třídy zaměřené na český jazyk, matematiku a svět člověka. Děti se společně se svými rodiči na jednotlivých stanovištích seznamovaly s různými pomůckami a řešily zadané úkoly.

Na závěr kurzu budoucí prvňáci odevzdávali lapbook na téma „Já školák“, který společně s rodiči vytvořili. Poslední termín 25.3.2024 byl prodloužen o besedu pro rodiče, na které byly rodičům představeny základní formy výuky na naší škole a všichni dostali prostor pro svoje dotazy.

Počet zúčastněných: 24 předškoláků s rodiči

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s loňskými odklady školní docházky)	41 (4)
Převedení na jinou školu	0
Počet žádostí o odklad školní docházky	4

Ve správním řízení bylo dále vydáno:

- ✓ 37 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání
- ✓ 4 rozhodnutí o odkladu školní docházky
- ✓ 1 rozhodnutí o dodatečném odkladu
- ✓ 14 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy
- ✓ 36 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
- ✓ 21 rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání
- ✓ 1 rozhodnutí od osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání
- ✓ 1 rozhodnutí od osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání
- ✓ 4 rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání dle §41
- ✓ 1 rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání 10. rokem

5. ÚDAJE O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

K 1.9.2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 1. 9. 2023

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	9	12	21
1.C	8	10	18
1. ročník	17	22	39
2.A	13	6	19
2.C	11	7	18
2. ročník	24	13	37
3.A	8	10	18
3.C	6	10	16
3. ročník	14	20	34
4.A	9	9	18
4.C	8	11	19
4. ročník	17	20	37
5.A	5	10	15
5.C	6	12	18
5. ročník	11	22	33
6.A	12	7	19
6.C	6	9	15
6. ročník	18	16	34
7.A	17	6	23
7.C	7	8	15
7. ročník	24	14	38
8.A	8	7	15
8.C	10	7	17
8. ročník	18	14	32
9.A	5	11	16
9.B	13	9	22
9.C	10	7	17
9. ročník	28	27	55
Celkem	171	168	339
1. stupeň	83	97	180
2. stupeň	88	71	159

k 31. 8. 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 31. 8. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	8	12	20
1.C	8	10	18
1. ročník	16	22	38
2.A	13	7	20
2.C	10	7	17
2. ročník	23	14	37
3.A	8	10	18
3.C	7	10	17
3. ročník	15	20	35
4.A	11	10	21
4.C	8	10	18
4. ročník	19	20	39
5.A	7	10	17
5.C	6	12	18
5. ročník	13	22	35
6.A	13	8	21
6.C	7	9	16
6. ročník	20	17	37
7.A	18	6	24
7.C	7	8	15
7. ročník	25	14	39
8.A	8	7	15
8.C	10	7	17
8. ročník	18	14	32
9.A	5	10	15
9.B	13	9	22
9.C	10	7	17
9. ročník	28	26	54
Celkem	177	169	346
1. stupeň	86	98	184
2. stupeň	91	71	162

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2023/2024

Celkový počet:	61	31 chlapců/30 dívek
Podle ročníků:	7. ročník 2	1 chlapec/1 dívka
	8. ročník 4	3 chlapci/1 dívka
	9. ročník 53	27 chlapců/26 dívek
	5. ročník 2	0 chlapci/2 dívky
Podle škol:	36x maturitní obory	19 chl./17 dívek
	20x učební obory	11 chl./9 dívek
	2x nikam nenastoupí	0 chl./ 2 dívky
	2x víceleté gymnázium	0 chl/ 2 dívky
	1x praktická škola	1 chl./0 dívek

Seznam středních škol:

VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf	14 žáků
SOŠ MGP Rumburk	4 žáci
SLŠ a SOŠ Šluknov	6 žáků
SZdŠ a OA Rumburk	4 žáci
Gymnázium Rumburk	4 žáci
Biskupské gymnázium Varnsdorf	3 žáci
Evropská obchodní akademie Děčín	1 žák
SPŠ Děčín	3 žáci
Jedličkův ústav a školy Praha	1 žák
SŠ zahradnická a zemědělská škola Děčín Libverda	4 žáci
SŠ Kateřinky Liberec	1 žák
Trivis Ústí nad Labem	1 žák
SŠ lodní dopravy a technických řemesel Děčín	2 žáci
SŠ zdravotnická Ústí nad Labem	1 žák
SŠ zdravotnická Česká Lípa	1 žák
SŠ právní Liberec	1 žák
Schola Humanitas Litvínov	1 žák
Mezinárodní konzervatoř Praha	1 žák
S uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov	1 žák
SPgŠ a SOSŠ Mladá Boleslav	1 žák
VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor	1 žák
West River Academy	1 žák
SŠ ARCUS Praha	1 žák
Speciální ZŠ a Praktická škola Šluknov (Rumburk)	1 žák

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2023-2024

	Počet žáků	Z toho			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.pololetí	334	153	141	35	5
		46%	42%	10%	1%
2.pololetí	341	146	174	21	0
		43%	51%	6%	0%

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2023-2024

	Počet žáků	Z toho			
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	slovní hodnocení
1.pololetí	334	158	6	6	136
		47%	2%	2%	41%
2.pololetí	341	164	10	2	137
		48%	3%	1%	40%

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2023-2024

	Počet žáků	Absence celkem			Absence na žáka		
		celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
1.pololetí	334	25270	24699	571	76	74	2
			98%	2%			
2.pololetí	341	26508	25928	580	78	76	2
			98%	2%			

7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP ZV

- ✓ Zaznamenat obsahové změny ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP:

Byly provedeny obsahové úpravy v předmětu Občanská výchova, které reflektují aktuální požadavky, aniž by bylo nutné provádět zásadní změny v ŠVP.

- ✓ V souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (Strategie 2030+) se soustředit na proměnu obsahu, podporu digitální a informační gramotnosti a infromatického myšlení:

Ve školním roce byly kurzy DVPP a sdílení zkušeností na rozvoj digitální a informační gramotnosti a podporu infromatického myšlení.

- ✓ Ověřovat obsah vzdělávání Informatiky dle platných úprav ŠVP:

Obsah vzdělávání v předmětu Informatika byl pravidelně ověřován a aktualizován v souladu s platnými úpravami ŠVP.

- ✓ Připravit vzdělávání tříd s inovativními metodami (Montessori) pro jednotlivá trojročí:

Vzdělávání tříd podle Montessori metodiky bylo úspěšně připraveno a zavedeno pro první trojročí.

- ✓ Při plánování výuky se zaměřovat na výstupy ŠVP ZV a klíčové kompetence a průřezová témata:

Učitelé se při plánování výuky systematicky zaměřovali na výstupy ŠVP ZV, klíčové kompetence a průřezová témata. V souladu s výstupy připravili písemné ověřování pro jednotlivá období.

- ✓ Rozvíjet u žáků digitální a informační, finanční a přírodovědnou a čtenářskou gramotnost:

Tento cíl byl postupně naplňován prostřednictvím různých vzdělávacích aktivit.

- ✓ Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky:

Vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání byly úspěšně implementovány do běžné výuky. V širším měřítku byla využívána přenosná zařízení (iPady), učebna 3D, technické zázemí (3D tisk, laserová řezačka), žáci pracovali s editory pro 3D tisk.

- ✓ Efektivně pracovat v týmech (ŠVP, formativní hodnocení a inovativní vzdělávání):
Týmová spolupráce mezi učiteli byla výrazně posílena.

Týmy se zaměřily na tematickou výuku, její zavedení a následné vyhodnocení. Díky této spolupráci došlo k lepší koordinaci a vzájemné podpoře mezi pedagogy.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovanou podrobnou strategii prevence, která se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu a předcházení rizikovému chování mezi žáky. V rámci této strategie je vytvořen Minimální preventivní program pro daný školní rok, který zahrnuje aktivity a projekty zaměřené na osvětu a prevenci v oblastech, jako jsou šikana, kyberšikana, závislosti, násilí a další negativní jevy. Tento program je navržen tak, aby byl efektivní a přizpůsobený podmínkám naší školy a specifickým potřebám žáků, a zároveň podporuje jejich psychickou i fyzickou pohodu prostřednictvím spolupráce s pedagogy, odborníky a rodinami.

CÍL	AKTIVITA	ČAS	VYHODNOCENÍ
Udržení příznivého klimatu na škole a posílení postojů žáků ke zdravému životnímu stylu.	1) Adaptační aktivity pod vedením TU	září	Zúčastnily se všechny třídy. TU program nastavili na míru svému třídnímu kolektivu.
	2) Kostka + T-klub	září	Společně s Kostkou jsme oslavili 15 let jejího fungování. Žákům byla představena náplň práce volnočasového zařízení. Seznámili se s nabídkou letošních aktivit, s novými zaměstnanci a provozní dobou. Na společné akci byly zařazeny sportovní hry, dopravní výchova, vyrábění v dílnách, prevence ve skate-parku, v NP kvíz o přírodě. Celý program byl zaměřen na duševní zdraví žáků, pracovalo se s filmem V hlavě.
	2) Zipyho kamarádi	celoročně	Socializační aktivity neprobíhaly v uceleném programu, ale pouze jednotlivé aktivity ve třídách VII. a VIII. A.
	3) Třídnické hodiny a komunitní kruhy	celoročně	Stěžejní aktivita, žáci zde mají největší časový prostor k vyjádření svých názorů, problému, návrhů a nápadů.
	4) Rituály a lidské hodnoty	celoročně	S evangelickým farářem p. Vlasákem byly naplánovány besedy na téma svátků, rituálů a morálních hodnot pro žáky 4. – 9. ročníků. Byly hodnoceny pozitivně.

	5) Snídaňové kluby	celoročně	Tato akce byla zahájena v říjnu. Naším cílem bylo naučit žáky hospodařit s penězi a získat čas proto, abychom mohli společně strávit ráno, popovídat si a poznat se i v jiných podmínkách.
	6) Focus box	celoročně	Socializační aktivity byly využity prostřednictvím pí Faltové a pí Svatoňové pro žáky I. stupně pro jednotlivce i skupiny.
	7) Cesta labyrintem města	celoročně	Tato desková hra, která učí žáky II. stupně zvládat nástrahy života ve společnosti, nebyla pedagogy dostatečně využívána.
	8) Halloweenská diskotéka	říjen	Rozvoj mezitřídní spolupráce, akce byla úspěšná.
	9) Tradice a zvyky	prosinec	Procvičování vzájemné komunikace mezi třídami. Žáci devátého ročníku připomněli tradici Mikuláše a Lucie.
	10) Vzkazy učitelům	leden	Použili jsme model z předešlého roku, který se nám osvědčil, zpětnou vazbu žáci poskytli zvoleným vyučujícím.
	11) „Úsvit“	leden	Zhlédnutí a následná práce s filmovým představením, které bylo určeno pro 8. a 9. ročníky. Žáci se učili vnímat genderovou odlišnost.
	12) Zdravá pětka + program Zdravá výživa	duben	Výživová poradkyně z nadace Albert měla připravenou přednášku pro sedmé a osmé ročníky. Děti si v další části programu uvařily ovesnou kaši, sendvič, smoothie dle zásad zdravé výživy.
		květen	Spolupráce ZŠ a Gymnázium Rbk – zdravé potraviny, jejich konzumace, příprava a vliv na naše zdraví.
	13) Dny prevence	květen	V posledním květnovém týdnu jsme se účastnili preventivních akcí s externími organizacemi, například: Beseda s agenturou Pondělí – 9. ročník (beseda o životě s lidmi s hendikepem)

	12) Jak jsme na tom?	červen	Teenchallenge – 7. ročník (nebezpečí drogové závislosti) Kamarádství a přátelství – 7. a 8. ročníky (vztahy ve třídě) Divadlo Úsměv - 1. stupeň – vztahy Dopravka – 1. stupeň Sexuální výchova – 4. – 8. ročník Pohyb – mezitřídní (zumba). Žáci mají možnost v každoročním dotazníku napsat své postřehy a názory na dění ve škole. Vyhodnocení proběhne v přípravném týdnu.
Rozvoj spolupráce s rodiči.	1) Duševní zdraví	celoročně	Možnost využívat služeb sociální pedagožky a psychoterapeutky spolupracující s naší ZŠ.
	2) Tripartity	září listopad duben	Jedná se o aktuální formu třídních schůzek, kde se k dění ve škole, k prospěchu, k očekávání vyjadřují všechny dotčené strany (žák, rodič, učitel). Jedná se o model časově náročný, ale předchází nedorozuměním v předávání informací.
	2) projekt Nová škola	říjen únor březen	Odpolední setkání s romskými úspěšnými vysokoškoláky. Cílem byla motivace k dalšímu studiu a praktické procvičování finanční gramotnosti. Akce byla určena žákům společně s rodiči. Oproti loňskému roku se účast mírně zvýšila.
	3) Rodinná setkání	celoročně	Pan Vlasák opětovně nabídl možnost rodinné intervence - čas a prostor, kde si rodinní příslušníci mohou ujasnit své postoje a vzájemné vztahy. Nabídka stále nebyla využita.
	4) Vánoční tvoření	prosinec	Byla vytvořena velmi pohodová atmosféra při setkání žáků Montessori tříd, rodičů a TU při vánočním tvoření.

Změna postojů pedagogického sboru k dané problematice.	1) Kurz PP pro pedagogický sbor	září	Pedagogové, kteří se v minulém roce neúčastnili kurzu, si ve cvičném prostředí měli možnost vyzkoušet zvládání ohrožujících situací, které ve škole nebo na výletech mohou nastat.
	2) Psychohygiena pro pedagogy	celoročně	V rámci multidisciplinárního týmu mají v letošním roce pedagogové možnost využít nabídky p. Růtové k osobním konzultacím.
	3) Jak předcházet konfliktům	květen	Tohoto osmihodinového vzdělávacího kurzu se zúčastnila téměř celá sborovna. Probírané téma bylo aktuální, jakým způsobem dosáhnout konsenzu, nácvik vhodných strategií.
	4) Vzdělávací semináře	celoročně	Např.: Třída jako tým, Problémové chování žáků, Psychotropní látky, Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje, Bloy,...
Školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků.	1) OSPOD	celoročně	Komunikaci s uvedenými institucemi na základě podkladů TU a ŠPP převzala sociální pedagožka p. Faltová.
	2) PPP, SPC	celoročně	Pravidelná konzultace – metodická podpora – s TU a výchovným poradcem.
	3) T- klub, Amari klub	celoročně	Společné projektové dny; pravidelná konzultace s ŠPP, TU. Podpora školní úspěšnosti žáků.
	4) nabídka doučování	celoročně	V rámci projektu NPO probíhá pravidelné doučování. Využili jsme i nabídku Schrödingera institutu.
	5) nabídka letních aktivit pro žáky	červenec	Letní škola – Amari Příměstský tábor – ZŠ
Prevence kriminality	1) dopravní výchova	celoročně	V rámci výuky na 1. stupni se žáci učí, jak se bezpečně chovat v silničním provozu, zásady přecházení na přechodu, znalost základních dopravních značek.
	2) ohrožující situace (požár, nebezpečí v domácnosti, cizí lidé ...)	celoročně	V rámci výuky na 1. a 2. stupni si žáci upevňují zásady bezpečného chování. Umí správně využívat krizové volání.

	3) šikana, kyberšikana, krádeže, návykové látky	celoročně	Žáci jsou vedeni k bezpečnému chování na internetu a rozpoznávání šikany mezi spolužáky. Seznámí se s pojmy jako je např.: krádež, vyhrožování, pomluva a znají důsledky takového chování.
	4) právní odpovědnost mladistvých	květen	V besedě s žáky 8. a 9. ročníků se mluvčí Policie ČR, na naši žádost, zaměřila na krádeže mladistvých.

Na základě vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, pracuje od 1. 9. 2016 na naší škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP).

Společným cílem je přiblížení poradenských služeb, vytvoření systému včasného odhalování rizikových projevů chování ve škole, zkvalitnění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných, podporování rovných příležitostí žáků a poskytováním kariérových informací, podpora integrace dětí se zdravotním postižením do běžných typů škol. Důležitým úkolem školního poradenského pracoviště je i péče o pedagogy vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce a jejich podpora.

Neméně důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu je vytváření důvěryhodného vztahu mezi školou a zákonnými zástupci a vzájemná spolupráce.

Hlavním cílem poradenských služeb je prevence, tj. poskytovat služby tak, aby nedocházelo k eskalaci problémů a intervencí bylo zapotřebí minimum.

Veškeré služby jsou pro žáky školy, jejich zákonné zástupce i pedagogy poskytovány zdarma a individuální konzultace jsou důvěrné.

ŠPP pracuje ve složení:

- ✓ Ředitelka školy
- ✓ Výchovný poradce a poradce pro volbu povolání
- ✓ Školní metodik prevence
- ✓ Školní sociální pedagog
- ✓ Koordinátor inkluze
- ✓ Odborník na duševní zdraví

8.1 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

	Náplň práce	Vyhodnocení
Září	✓ stanovení konzultačních hodin ✓ vypracování plánu činnosti VP na školní rok ✓ aktualizace evidence integrovaných žáků, (přehled a kontrola tabulky) ✓ kontrola doporučení ŠPZ ✓ předávání informací vyučujícím ✓ spolupráce při tvorbě IVP a PLPP ✓ konzultace PO šetřených žáků s PPP, SPC ✓ podklady pro R44, zápis do matriky ✓ předání informací AP - pro vedení deníků	Všechny naplánované činnosti proběhly.
Říjen	✓ pomůcky pro integrované žáky (nová šetření) ✓ kontrola IVP, pomoc při dokončení sestavení IVP ✓ metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy ✓ spolupráce se ŠPZ - konzultace PO ✓ porada výchovných poradců ✓ pomoc při tvorbě PLPP	Třídní učitelé připravili objednávky pomůcek pro integrované žáky podle Doporučení ŠPZ. Tyto byly následně objednány.
Listopad	✓ pomůcky pro všechny integrované žáky za 100,- Kč ✓ žádosti o kontrolní šetření žáků, jimž končí platnost ✓ individuální konzultace v rámci třídních schůzek	Objednání pomůcek pro všechny integrované žáky proběhlo v pořádku.
Prosinec	✓ vyhodnocení PLPP, stanovení dalšího postupu, pomoc při realizaci naplňování PLPP	Proběhly individuální konzultace o prospěchu některých žáků, byl domluven další postup.
Leden	✓ pololetní vyhodnocení IVP (a PLPP) ✓ konzultace s PPP a SPC - jednotliví žáci s PO ✓ příprava materiálů pro kontrolní	Uskutečnila se konzultace s pracovníci SPC Rumburk - vyhodnocení PO některých žáků. Bylo vypracováno vyhodnocení PO u skupiny žáků podle potřeb PPP

	šetření žáků s PO v druhém pololetí	Rumburk.
Únor	✓ pomoc při vzdělávání žáků s PO (pomůcky, metody, úprava výstupů) ✓ příprava podkladů pro kontrolní šetření integrovaných žáků, kterým končí platnost doporučení	Byly připraveny podklady pro kontrolní šetření v ŠPZ a následně odesílány do poraden tak, aby bylo na zářích vše připraveno.
Březen	✓ příprava a průběh akce Před školou ✓ příprava zápisu do 1. tříd	Učitelky 1. stupně připravily akci Před školou, všem se moc líbila.
Duben	✓ zápis do 1. tříd (konzultace v případě potřeby, poradenství - odklady)	Zápis proběhl bez problémů.
Květen	✓ žádosti o kontrolní šetření žáků, jimž končí platnost v srpnu 2023 ✓ konzultace se ŠPZ	Byly odesílány podklady pro šetření žáků s PO. Každé šetření bylo následně konzultováno se ŠPZ.
Červen	✓ vyhodnocení IVP a PLPP, stanovení dalších postupů, konzultace s PPP a SPC ✓ zpracování výroční zprávy	Vyhodnocení IVP proběhlo a bylo poskytnuto PPP a SPC.

K 30. 6. 2024 je na škole 50 žáků s PO2 - 4, 3 žáci mají PO1.

Žákům, u kterých se objevily výukové problémy, byl sestaven podle potřeby PLPP, který byl následně vyhodnocen. Zákonným zástupcům některých žáků bylo doporučeno s ohledem na výukové problémy šetření jejich dítěte v PPP. Někteří rodiče sami požádali o šetření v PPP.

Po celý rok probíhaly podle potřeby a aktuální situace tyto činnosti:

- evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, shromažďovat dokumentaci o žákovi s SVP
- zajistit podklady pro šetření v PPP, SPC + konzultace s PPP, SPC při nastavování PO
- zprostředkovat předání informací z Doporučení ŠPZ třídnímu učiteli a následně všem vyučujícím
- pomáhat při sestavování IVP a PLPP
- pomáhat při řešení výukových a výchovných problémů
- účastnit se dle možnosti a potřeby jednání se zákonnými zástupci žáků s problémy
- v době konzultačních hodin poskytovat potřebné informace
- zapisovat do Matriky nové zprávy z PPP, SPC
- pomáhat při zajišťování nákupu pomůcek pro integrované žáky

8.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

	Náplň práce	Vyhodnocení
Září	✓ tvorba seznamu vycházejících žáků ✓ spolupráce s IPS ÚP Děčín ✓ nabídka studia pro 5. r. (víceleté gymnázium) + přípravný kurz z ČJ a Ma ✓ zajištění akce "Comenius Fun" (burza škol) ✓ beseda s pracovníci ÚP Děčín pro vycházející žáky	Byl vytvořen seznam vycházejících žáků. Byla domluvena a realizována beseda s pracovníci Úřadu práce Děčín (v Rumburku již není IPS) - přínosná, žáky kladně hodnocená. Byla připravena účast všech vycházejících žáků na burze škol ve Varnsdorfu.
Říjen	✓ akce Comenius Fun 2024, Varnsdorfdomluva besedy se zástupci středních škol ✓ příprava distribuce Atlasů školství ✓ zjišťování zájmu o obory s talentovou zkouškou, předávání informací	Účast na burze škol (Comenius Fun 2024-2025) - všem se akce líbila, žáci hledali a našli inspiraci pro další vzdělávání. Proběhly konzultace se žáky se zájmem o obor s talentovou zkouškou - informace, jak postupovat. Uskutečnila se beseda se zástupcem SŠ ve Varnsdorfu - 9.A.
Listopad	✓ skupinové poradenství k volbě povolání ✓ seznamování s DOD na SŠ ✓ besedy se zástupci středních škol ✓ přihlášky do oborů s talentovou zkouškou	Prostřednictvím Google učebny byly žákům předávány informace o SŠ, DOD. V hodinách Čap byli žáci seznamováni s novinkami v přijímacím řízení. Uskutečnila se beseda se zástupci Gymnázia Rumburk - 9.B a 9.C. (Velmi přínosná, kladně hodnocená akce) Žáci se individuálně účastnili DOD na SŠ.
Prosinec	✓ skupinové poradenství k volbě povolání ✓ průběh dnů otevřených dveří ✓ návštěvy zástupců jednotlivých SŠ v 9. třídách ✓ individuální návštěvy DOD	V rámci hodin Čap probíhaly diskuze, jak volit obory, jak postupovat při vybírání SŠ. Žáci individuálně navštěvovali DOD na školách, jejichž obory je zajímají.
Leden	✓ poradenská činnost k volbě povolání ✓ individuální konzultace s nerozhodnutými žáky ✓ talentové zkoušky ✓ seznamování s novým systémem přihlašování na SŠ -	Probíhalo seznamování s novými pravidly pro přijímání na střední školy, byla navázána spolupráce s Kostkou - pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Žákům byly předány formuláře

	Dipsy - orientace v systému, nejasnosti, vysvětlení postupu	lékařského potvrzení pro jednotlivé obory.
Únor	✓ předání přihlášek na SŠ žákům, kteří nemohou využít nový systém ✓ individuální konzultace	Žákům byly předány vyplněné formuláře s hodnocením prospěchu posledních 3 pololetí. Pomoc žákům s vyplňováním přihlášek na střední školy - papírová forma přihlášky.
Březen	✓ kontrola odeslání přihlášek ✓ informace o průběhu přijímacího řízení	Všichni žáci a jejich zákonní zástupci zvládli nový systém přijímání na střední školy. Většina využila portál Dipsy, někteří poslali přihlášky papírovou formou.
Duben	✓ informace o průběhu přijímacího řízení, o přijímacích zkouškách ✓ přijímací zkoušky na SŠ - 4leté obory ✓ přijímací řízení na SŠ a víceleté gymnázium - 1. kolo	Žáci úspěšně absolvovali přijímací řízení.
Květen	✓ informace o přijetí na SŠ, tvorba seznamu přijatých žáků ✓ přijímací řízení na SŠ - 2. kolo ✓ beseda s ÚP Děčín pro 8. ročník	Všichni žáci sledovali vyhlášení výsledků přijímacího řízení. Beseda pro 8. ročník je na konci školního roku nevhodná, žáci ještě nejsou dostatečně motivováni zajímat se o budoucnost a o další vzdělávání - přesunout na začátek 9. ročníku!
Červen	✓ vyhodnocení výsledků přijímacího řízení ✓ tabulka přijatých žáků - statistické údaje ✓ vyhodnocení nového systému přijímání na SŠ	Byla vypracována statistika o dalším vzdělávání vycházejících žáků. V 9. ročníku byl vyhodnocen nový systém přijímání na střední školy - klady a zápory. Žáci 9. ročníku zpracovali rady pro budoucí deváťáky.

8.3 PRÁCE SOCIÁLNÍ PEDAGOŽKY

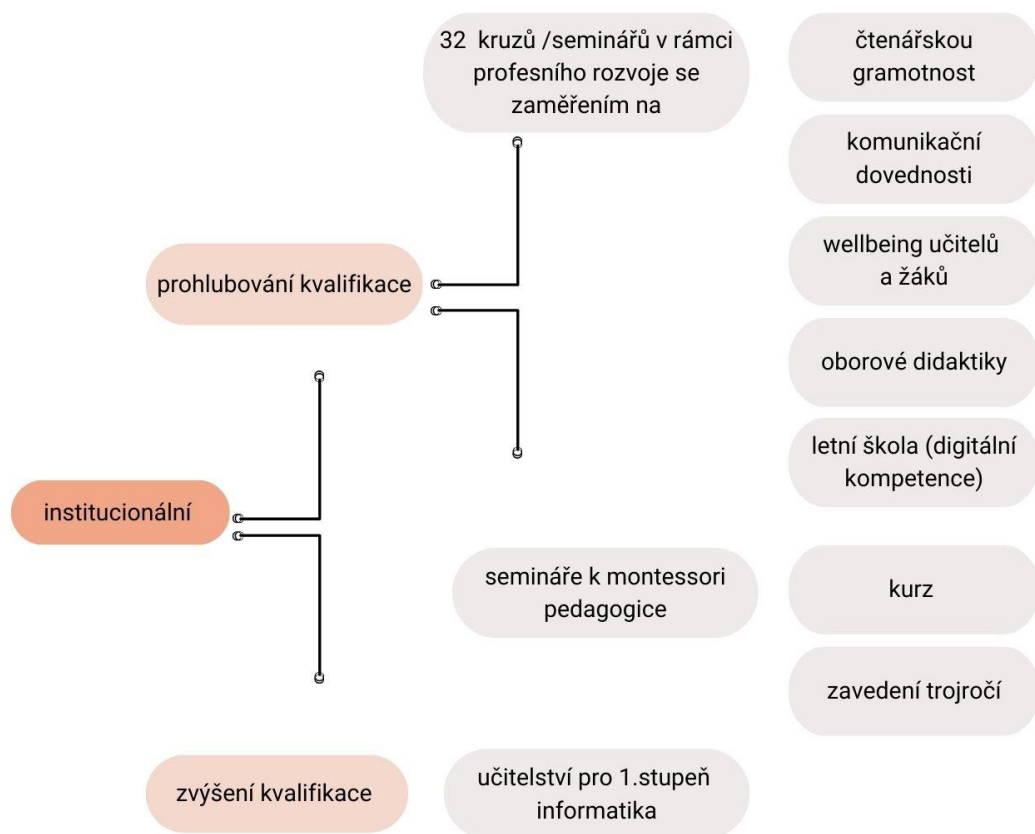
	Náplň práce	Vyhodnocení
Září	✓ vypracování plánu činnosti SP na školní rok ✓ aktualizace Schéma pro monitoring sociálně znevýhodněných žáků, (přehled a kontrola tabulky) ✓ aktualizace evidence Školní neúspěšnosti (přehled a	Byl vypracován plán činnosti SP na školní rok. Schéma pro monitoring sociálně znevýhodněných žáků bylo aktualizováno, byly zkontrolovány přehledy žáků. Tabulka pro evidenci Školní neúspěšnosti byla aktualizována a

	✓ kontrola tabulky) ✓ stmelovací aktivity pro všechny ročníky ✓ konference pro ZZ soc. znevýhodněných žáků ✓ zpracování podkladů pro vyúčtování dotací obědů zdarma pro žáky	doplněna o seznam nových žáků. Dne 14.9. proběhl projektový den s Kostkou. Akce byla vydařená. ZZ byli seznámeni s režimem absence podléhajícím kontrole v rámci tripartit v 11/2023. Podklady byly zpracovány, vyúčtování proběhlo
Říjen	✓ socializační aktivity - Focus box ✓ zpracování informační desky ŠPP pro zákonné zástupce žáků	Aktivity byly realizovány ve III.A - hodnoceno žáky pozitivně, žádost o opakování. Informační materiály ŠPP byly zákonným zástupcům předány v rámci tripartit. Byla také vytvořena informační tabule pro žáky, která je k dispozici před kanceláří ŠPP.
Listopad	✓ Cesta labyrintem města ✓ výstava obrazů z proběhlých workshopů + schůzka rodičů	Aktivita byla nabídnuta TU druhého stupně. Akce byla úspěšná, vše proběhlo v prostorách T-klubu a MěÚ
Prosinec	✓ preventivní téma - přednáška ve třídách	
Leden	✓ aktualizace Schéma pro monitoring sociálně znevýhodněných žáků	Schéma bylo doplněno dle aktuálních potřeb a aktualizováno.
Únor	✓ výstava obrazů z proběhlých workshopů v Praze	Ukončení dvouletého fotografického workshopu - výstava, návštěva romského muzea a historických památek Prahy. Akce se zúčastnily děti společně s rodiči.
Březen	✓ Evaluační dotazníky k výzvě Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Dotazníky k výzvě byly zpracovány a zaslány v termínu dle žádosti MPSV
Duben	✓ socializační aktivity - Focus box	Aktivity byly realizovány ve třídách III.C, VI.A, VIII.A - hodnoceno žáky velmi pozitivně
Květen	✓ zpracování dat k evaluaci výzvy Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Data byla zpracována. Průběžné evaluační dotazníky odeslány MPSV.
Červen	✓ zpracování podkladů pro výroční zprávu	Podklady byly zpracovány.
Červenec Srpen	✓ finalizace výstupů pro evaluaci k šablonám MŠMT - NPI ✓ aktualizace osobních složek žáků ŠPP	Evaluační zpráva byla zhotovena a odeslána v termínu. Složky byly aktualizovány.

	✓ zpracování podkladů pro žádost o dotaci Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji ✓ realizace příměstského tábora	Podklady byly zpracovány. Žádost o dotaci byla odeslána v termínu. Příměstský tábor byl úspěšný. Proběhl v termínu 15. – 19.7. Žáci ho hodnotili velmi pozitivně.
CELOROČNĚ	✓ identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring ✓ řešení aktuálně se vyskytujících výchovných problémů ✓ organizace/vedení případových konferencí ✓ organizace Snídaňových klubů ✓ Case management ✓ podpora školní docházky žáků a jejich motivace ke studiu ✓ podpora při přípravě na výuku a zapojení do volnočasových aktivit žáků ✓ pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky ✓ spolupráce se zákonnými zástupci žáků ✓ spolupráce s OSPOD, PČR ✓ spolupráce s PPP, SPC ✓ spolupráce se SAS, Kostkou a ostatními regionálními institucemi ✓ plnění úkolů v rámci Školního poradenského pracoviště	

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhodnocení plánu DVPP šk. rok 2023/2024



samostudium	podzimní prázdniny	studium materiálů k tematické výuce a čtenářské gramotnost na 1.stupni
	vánoční prázdniny	studium materiálů k slovnímu hodnocení
	jarní prázdniny	příprava testů z ČJ a M pro testování v 3., 5. a 7. ročníku
	velikonoční prázdniny	příprava materiálů k sdílení zkušeností na 2.pololetí

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace činnosti školy má velký význam z několika důvodů:

1. **Povědomí o škole:** Prezentace činnosti pomáhá zvyšovat povědomí o škole nejen v našem městě, ale i v regionu, což může přilákat nové žáky a rodiče.
2. **Budování vztahů:** Prezentace umožňuje navázat vztahy s rodiči, místními organizacemi, což může vést k různým formám spolupráce.
3. **Získání podpory:** Ukázání výsledků a aktivit školy může přispět k získání podpory od veřejnosti.
4. **Motivace pro žáky:** Prezentace úspěchů a činností může motivovat žáky, ale i učitele, posílit jejich vztah ke škole a povzbudit je k dalším aktivitám.
5. **Transparentnost:** Prezentace činnosti přispívá k transparentnosti a důvěře ze strany rodičů a veřejnosti, ukazuje, jaké vzdělávací metody a aktivity škola využívá.
6. **Zpětná vazba:** Prezentace může sloužit jako platforma pro získání zpětné vazby od rodičů a zřizovatele, což může pomoci zlepšovat kvalitu vzdělávání.
7. **Vzdělávání veřejnosti:** Prezentace činnosti školy může vzdělávat veřejnost o důležitosti různých témat, jako jsou inovativní metody výuky, projekty zaměřené na ekologii, lidové tradice. A právě posledně zmiňovanému tématu jsme se věnovali celý školní rok..

Pokusili jsme se pár lidových tradic připomenout nejen žákům naší školy, ale i veřejnosti, a to prostřednictvím městského zpravodaje Vikýř, Facebooku, Instagramu či webových stránek naší školy.

V každém měsíci jsme seznámili veřejnost se svátky, tradicemi a zvyky tohoto měsíce. Pokaždé jsme měli pro děti připraveny různé akce, od různých besed, přes projektové dny až po tematické exkurze, a hned jsme informovali spoluobčany. Zavzpomínáme námátkou na články o projektových dnech – podzim – moštování, Vánoce, Velikonoce, Den Země. Dále o lyžařském výcviku, o velké a daleké exkurzi do Anglie, návštěvy divadel, kin, muzeí, výstav, vyrábění ve Schrödingerově institutu v Jiříkově a návštěv v Domově Severka v Jiříkově, exkurze v podobě vaření a pečení do našich podniků v regionu, zprávy o zápisu do prvních tříd, rozlučky s ročníky. Článků bylo mnoho a snažili jsme se okamžitě podávat střípky z našich životů ve škole. Také fotek bylo hodně a podle návštěvnosti na stránkách můžeme posoudit, že veřejnost život ve škole zajímá. Můžeme se pochlubit, že na sociální síti jsme dali více jak 860 příspěvků. Na facebooku nás sledovalo přes 4500 lidí a na instagramu více jak 5600 lidí.

Hlavními informačními nástroji byly:

- ✓ webové stránky www.zskrasnalipa.cz, kde rodiče našli všechny potřebné informace, aktuality a dokumenty školy
- ✓ webové stránky zřizovatele – města www.krasnalipa.cz
- ✓ půlměsíčník města Krásná Lípa – Vikýř
- ✓ informační vitrína na náměstí v Krásné Lípě
- ✓ informační vitrína u školní jídelny
- ✓ [facebook](https://www.facebook.com/) školy i města, instagram

Celoroční projekt Tradice

Ve školním roce 2023/24 proběhl na naší škole celoroční projekt Tradice. Úkolem projektu bylo prohloubit u dětí znalosti o českých tradicích a zvycích, které naši předkové v průběhu kalendářního roku dodržovali. Projekt měl dvě roviny. Některé činnosti probíhaly v rámci jednotlivých tříd, některé měly celoškolský charakter.

V rámci tříd se žáci seznámili hlavně s některými řemesly a staročeskou kuchyní. V rámci celé školy probíhaly oslavy Vánoc, Masopustu a Velikonoc. Vánoce byly spojeny hlavně s vánočními koledami. Ve škole proběhlo společné zpívání koled, žáci zpívali i na městském vánočním jarmarku a také zde prezentovali své vánoční výrobky.

Období masopustu je na naší škole již tradičně spojen s masopustní obchůzkou. Žáci v opravdu nápaditých a tradičních kostýmech procházeli školou a zpívali masopustní písně, které patří již k téměř zapomenutým.

Velikonoce se zase nesly v duchu velikonočních zvyků a rukodělných činností. Žáci třetí a čtvrté třídy připravili pásma jarních a velikonočních písní a zvyků. Vyvrcholením akce byly velikonoční tvořivé dílny. Pekly se velikonoční pokrmy, pletly se pomlázky, malovaly se kraslice atd.. Žáci si mohli vybrat činnost, která je zajímá. Setkali se tak žáci z různých tříd a vše proběhlo ve velmi tvořivé a kamarádské atmosféře.

Na projekt Tradice upozorňovala celý školní rok u vstupu do školy velmi pěkná a působivá výzdoba, která se podle jednotlivých období měnila. Žáci se také mohli zapojit do soutěže Pranostiky. Na nástěnce se každý měsíc objevily zvyky a pranostiky s otázkami. Správné odpovědi byly na konci měsíce vyhodnoceny.

Projekt Tradice byl úspěšný. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života našich předků. Hlavně se při společné tvorbě stmelovaly třídní kolektivy i vztahy mezi třídami.

3D EDU

Přírodovědná učebna naší školy v uplynulém školním roce sehrála významnou roli v rozvoji vzdělávacích a popularizačních aktivit zaměřených na přírodní vědy. Celkově se v učebně uskutečnilo 25 programů určených pro školní skupiny, které se těšily velkému zájmu jak u našich žáků, tak u žáků z jiných škol. V rámci těchto programů měli účastníci možnost zúčastnit se tematických přednášek a aktivit, které byly obohaceny o moderní výukové technologie, jako jsou sférická projekce, VR sety a další didaktické pomůcky. Obliba těchto moderních technologií nám umožňuje předávat složitá témata přístupnou a interaktivní formou.

Program Věda na kouli, který představuje výuku Sluneční soustavy pomocí sférické projekce, se i letos stal nejoblíbenějším programem mezi účastníky. Tento program, obohacený o virtuální realitu, modely planet a další materiály, přitahuje především svým moderním a vizuálně atraktivním pojetím. Vedle něj byly populární také programy zaměřené na téma Voda na Zemi a Klimatické změny, které reflektují aktuální výzvy a problémy dnešní společnosti, což přispívá k lepšímu porozumění environmentálním otázkám.

Mimo školní skupiny jsme v Přírodovědné učebně realizovali také 8 akcí pro dospělou veřejnost. Tyto akce zahrnovaly nejen popularizační přednášky, ale i workshopy, které vedly k hlubšímu pochopení přírodních jevů a technologií. Významnou částí naší činnosti byly rovněž 4 akce uspořádané pro klienty sociálních zařízení, konkrétně domů pro seniory a

zařízení pro handicapované. Tyto programy měly za cíl nejen vzdělávací přínos, ale i sociální integraci a aktivní zapojení všech účastníků.

Přírodovědná učebna samozřejmě sloužila i žákům naší školy při jejich pravidelné výuce. Nejčastěji se zde vyučovaly předměty, jako jsou zeměpis, fyzika, matematika a informatika, kde učebna poskytuje ideální prostor pro praktické experimenty a práci s digitálními technologiemi. Zajímavé je, že 11 žáků devátého ročníku využilo vybavení učebny pro realizaci svých závěrečných projektů, které představují vrchol jejich studijní práce v posledním roce základní školy.

Velkým přínosem je také naše vybavení pro moderní technologie, které umožňuje realizovat zajímavé projekty v rámci školních i mimoškolních aktivit. Naše 3D tiskárny jsou velmi využívány – za minulý školní rok jsme s jejich pomocí vytiskli stovky menších i větších modelů a projektů, celkově jsme zpracovali téměř 14 kilogramů tiskové struny (filamentu). Mezi nejčastěji realizované projekty patřily školní modely, součástky pro různé školní aktivity i speciální zakázky spojené se závěrečnými projekty našich žáků.

Laserová řezačka, která je nedílnou součástí vybavení učebny, byla nejvíce využívána při přípravě projektů před významnými svátky, jako jsou Vánoce a Velikonoce. S její pomocí jsme vyráběli komplexní projekty, ale také polotovary, které naši žáci dále zpracovávali v rámci kreativních workshopů. Tyto aktivity nejenže podpořily manuální zručnost a kreativitu našich žáků, ale také přispěly k rozvoji jejich technického myšlení a schopnosti pracovat s moderními technologiemi.

Přírodovědná učebna tak v uplynulém roce plně naplnila svůj účel – sloužit nejen k rozvoji vědomostí a dovedností našich žáků, ale také k popularizaci přírodních věd mezi širokou veřejností a podporovat aktivní zapojení sociálně znevýhodněných skupin.

Lyžařský kurz v Albrechticích v Jizerských horách, Penzion Hana

Jednou za dva roky se spojí dvě třídy a vyrazí na společný lyžařský kurz. Již po druhé se konal na stejném místě a to v lyžařském areálu Tanvaldského Špičáku. Ubytování bylo taktéž na stejném ověřeném místě. Oproti předloňskému kurzu, kdy byly lyžařské podmínky skvělé, byl tento kurz sněhovými podmínkami velmi omezen. Sníh byl pouze na několika málo udržovaných sjezdovkách a byl pouze technický. V průběhu kurzu sněhu ubývalo a sjezdovky se postupně zavíraly. Přes nepříznivé počasí se povedlo naplnit čtyřdenní výcvik na lyžích, kdy si žáci zdokonalovali své dovednosti. Ve zbývajícím čase pak žáci poznávali okolí. Díky zkušenostem a skvělé spolupráci pedagogického týmu se dařilo operativně na každý den zajistit a naplánovat velmi zajímavý program (např. exkurze sklárny a muzea v Harrachově, vyhlídkové věže Světlý vrch, Špičák, Malý Špičák, jiné turistické zajímavosti jako Mumlavské vodopády, skokanské můstky, město Jablonec nad Nisou, Mariánské schody, atd.) Večery lyžařského kurzu byly ve znamení zábavy, stmelování ale i vzdělávání.

Všichni žáci závěrečný den kurzu dokázali samostatně vyjet na vleku, sjet sjezdovku, vést oblouky a zastavit do pluhu či přívratem na stanoveném místě. Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 31 žáků, 15 žáků VII.C a 16 žáků VI.C. V průběhu kurzu byl vyloučen jeden žák za nevhodné chování a jeden žák se zranil při pěší túře.

Vedoucí kurzu hodnotila kurz za daných sněhových podmínek a počasí za velmi úspěšný. Hlavní cíle byly naplněny. Navíc se dařilo udržovat dobrou náladu jak mezi dětmi, tak pracovním kolektivem.

Vzdělávací zájezd do Anglie

V květnu 2024 se 41 žáků naší školy zúčastnilo týdenního vzdělávacího zájezdu do Anglie, který jim poskytl jedinečnou příležitost nejen zlepšit své jazykové dovednosti, ale také prozkoumat bohaté kulturní a historické dědictví Velké Británie. Zájezd nabídl pestrý program zaměřený na kombinaci výuky angličtiny a poznávacích exkurzí.

Cesta začala bezproblémovým odjezdem v neděli 19. května. Po příjezdu do francouzského Calais jsme trajektem přepluli kanál La Manche a dorazili do přímořského města Brighton. Zde si žáci užili procházku po slavné promenádě, obdivovali Brighton Pier, a navštívili akvárium Sea Life Centre, kde měli možnost spatřit mořské koníky, želvy a impozantní žraloky. Dále následovala návštěva Royal Pavilion, exotického královského paláce, který fascinoval svou architekturou a interiéry. První den byl zakončen piknikem v královských zahradách a prohlídkou historického centra The Lanes. Večer jsme se přesunuli do Chichesteru, kde žáci strávili večery ubytováni v hostitelských rodinách, což jim umožnilo lépe se seznámit s anglickým způsobem života.

Každé dopoledne probíhala intenzivní výuka angličtiny, která probíhala od 9:00 do 12:00 hodin. Po výuce následovaly exkurze k významným památkám a zajímavostem. Jedním z vrcholů zájezdu byla návštěva světově proslulého Stonehenge, megalitické památky, která vzbudila u žáků respekt a fascinaci nad schopnostmi starověkých civilizací. Stejně tak návštěva města Winchester, kde si prohlédli majestátní katedrálu s nejdelší chrámovou lodí na světě.

Další den jsme navštívili Weald & Downland Living Museum, muzeum pod širým nebem, kde se studenti mohli seznámit s tradičním venkovským životem a architekturou Anglie. Prohlídka historického města Chichester a jeho katedrály byla dalším kulturním obohacením, které doplnilo studijní část zájezdu. Významným momentem byla také návštěva historického námořního přístavu v Portsmouth. Žáci zde obdivovali slavné lodě, jako HMS Victory, válečnou loď admirála Nelsona s pěti palubami a stovkou děl. Prohlédli si i další lodě, jako Warrior, a navštívili Royal Naval Museum. Výhled z věže Spinnaker Tower, která měří přes 170 metrů, poskytl studentům úchvatný pohled na celé přístavní město.

Zájezd byl zakončen celodenní návštěvou Londýna. Den začal procházkou v Greenwichském parku, kde studenti navštívili Royal Observatory a stáli na nultém poledníku. Pokračovali jsme prohlídkou National Maritime Museum a historického čajového klipru Cutty Sark. Po fascinující plavbě po řece Temži kolem slavných londýnských památek, jako Tower of London a Tower Bridge, jsme se dostali až k London Eye. Tento technický skvost umožnil studentům nejen vidět velkou část Londýna z výšky, ale také získat lepší představu o jeho rozložení a historii. Z vyhlídkového kola měli studenti jedinečnou možnost pozorovat památky, jako je Big Ben, St. Paul's Cathedral či Shard, a zároveň jim byl podán výklad o těchto místech. Po této vzrušující jízdě následovala procházka do China Town, kde měli žáci rozchod, aby si mohli zakoupit suvenýry a ochutnat místní kuchyni. Po prohlídce Houses of Parliament, Big Benu a Westminster Abbey jsme zakončili den u O2 Arény a vyrazili na cestu zpět do České republiky.

Do školy jsme se vrátili plni nezapomenutelných zážitků a dojmů z cest. Tento zájezd poskytl žákům nejen praktickou zkušenost s anglickým jazykem, ale také možnost nahlédnout do každodenního života britských obyvatel, prohloubit své kulturní znalosti a navázat nová přátelství. Byla to cenná zkušenost, kterou si studenti ponesou celý život.

9.1 ČINNOST EKOTÝMU

Tento rok byl bohatý na různé aktivity a projekty, které nejen obohatily výuku, ale také přispěly k rozvoji ekologického povědomí a zdravého životního stylu našich žáků.

Na podzim jsme společně vyrazili do školního sadu, kde proběhla tradiční akce moštování. Žáci si vyzkoušeli, jak se z jablek vyrábí čerstvý mošt. Tato aktivita nebyla jen o zábavě, ale také o vzdělávání. Děti se dozvěděly o významu ovocných stromů, péči o ně a o procesu výroby moštu. Výsledkem našeho snažení byl chutný a zdravý mošt, který si žáci odnesli domů.

Ve spolupráci s firmou Thilia nobilis jsme realizovali několik ekoprogramů, které byly zaměřeny na různé aspekty přírody a zemědělství.

- **Obilí:** Žáci se dozvěděli o historii pěstování obilí, jeho druzích a využití v potravinářství. Praktickou částí bylo sázení a péče o malá pole s různými druhy obilí.
- **Cyklus rostlin:** Tento program byl zaměřen na pochopení životního cyklu rostlin od semínka až po plod. Děti se učily o klíčení, růstu, kvetení a sklizni.
- **Zelinář:** V rámci programu zelinář se žáci seznámili s pěstováním zeleniny. Naučili se, jak správně sázet, zalévat a pečovat o zeleninové záhony. Díky tomu si mohli vyzkoušet, jaká je to práce být zahradníkem.

Velkou pozornost jsme věnovali osvětě o zdravé výživě. Díky programu Zdravá pětka, který pořádá Nadace Albert, se naši žáci učili o zásadách zdravé výživy a důležitosti konzumace ovoce a zeleniny. Program zahrnoval interaktivní přednášky, praktické ukázky a soutěže, které dětem pomohly pochopit, jak důležité je jíst zdravě.

Šesté ročníky se zapojily do významného projektu sázení jedlí. Ve spolupráci s Lesy ČR jsme společně vysázeli několik desítek jedlí v okolí naší školy. Tato aktivita měla nejen ekologický rozměr, ale také výchovný. Žáci se učili o významu lesů, péči o stromy a o tom, jak důležité je chránit a obnovovat přírodní prostředí.

Celá škola se aktivně zapojila do oslav Dne Země, který byl věnován jedlým rostlinám. Během tohoto dne žáci pracovali na různých projektech spojených s pěstováním a využitím jedlých rostlin. Každá třída připravila prezentace o vybraných rostlinách, které byly následně představeny ostatním spolužákům. Společně jsme také zakládali nové záhony s bylinkami, zeleninou.. Den Země byl nejen příležitostí k oslavě naší planety, ale také k praktickému učení a uvědomění si důležitosti udržitelného přístupu k přírodě.

V rámci programu Ekoškola jsme se pravidelně scházeli o velké přestávce a řešili jsme sedm kroků ekoškoly, stejně jako každý rok. Tento rok jsme si vytyčili téma: Zdravá strava. Naši žáci se aktivně podíleli na plánování a realizaci různých aktivit, které podporovaly zdravý životní styl a udržitelné způsoby stravování.

V červnu jsme uspořádali ekovíkend v Mentaurově, kde jsme poznávali krásy Českého středohoří. Tento víkend byl plný vzdělávacích aktivit, turistických výletů a her v přírodě. Žáci

měli možnost naučit se více o místní fauně a flóře, stejně jako o významu ochrany přírodních oblastí.

Na závěr školního roku jsme se zúčastnili setkání Ekoškol v Děčíně Březinách. Toto setkání nám umožnilo sdílet naše zkušenosti a úspěchy s ostatními školami, které se také věnují ekologickým aktivitám. Žáci se zde mohli inspirovat novými nápady a navázat přátelství s vrstevníky, kteří mají podobné zájmy a hodnoty.

9.2 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

Účast na sportovních soutěžích a akcích

Dne 9.4. jsme se zúčastnili celorepublikové soutěže MC Donald cup. Naši žáci z 4.a 5. tříd se utkali se školami z celého Šluknovského výběžku ve fotbalu na malé hřiště. Ve skupině jsme se utkali se školami z ZŠ Východní Varnsdorf, ŽS Chřibská, ZŠ Mikulášovice a ZŠ Dolní Poustevna. Přes veškerou snahu se našim chlapcům nepodařilo postoupit ze skupiny a tak ani do okresního finále.

Dne 18.4.2024 naši žáci z 1.-3. tříd odjeli do Děčína na okresní finále v MC Donald cupu, kde se utkali se školami z celého Děčínského okresu. Postupně se utkali se ZŠ Jílové, ZŠ Máchovka Děčín, ZŠ Chřibská, ZŠ Markvartice a ZŠ Na Stráni Děčín. Ve skupině po dvou výhrách obsadili čtvrté místo a bohužel se jim nepodařilo postoupit do vyřazovacích bojů o postup do Krajského finále.

Dne 10.4. 2024 se ve varnsdorfské sportovní hale konalo Okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kterého se zúčastnili i žáci a žákyně z naší školy. Utkali se ve školami z celého děčínského okresu, kde na soutěž bylo přihlášeno přes 300 dětí. Naši žáci soutěžili ve čtyřboji, který se skládal z hodů medicinbalem, skokem přes švihadlo, sedulehů a trojskoku. Naši žáci a žákyně se umísťovali převážně v polovině tabulky své věkové kategorie. Za zmínku stojí druhé místo Elly Chudobové, která se díky svému výkonu probojovala na krajské kolo.

Dne 17.5. 2024 v pět hodin ráno jsme odjížděli s Ellou Chudobovou na Krajské kolo Odznaku všestrannosti do Klášterce nad Ohří. Ella soupeřila s dívkami z celého kraje v pětiboji, který se skládal ze shybů, skoku dalekém, hodů míčkem, běhu na 60 m. a běhu na 1000 m.. Před poslední disciplínou Elle patřila třetí příčka, bohužel se jí nepovedl závěrečný běh na 1000 m. a tak celkově skončila na jedenácté pozici.

Dne 6.6.2024 jsme se za pomoci města zúčastnili Olympiády SOS Sever na Rumburském městském stadionu. Děti napříč celou školou soutěžili s městy z celého Šluknovského výběžku v hodů míčkem, skoku do dálky, běhu na 60 m. a štafetě. Celkově naše škola skončila na sečtení všech bodů na devátém místě. Druhý nejrychlejší ve své kategorii v běhu na 60 m. byl David Melichar, který si tak domů odvezl stříbrnou medaili.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Inspekční činnost ve škole proběhla ve dnech 9. 1. – 12. 1. 2024.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Ředitelka školy uplatňuje efektivní styl řízení s funkčním vnitřním kontrolním systémem.
- Naplňováním školního vzdělávacího programu v běžných třídách i ve třídách uplatňujících prvky Montessori pedagogiky škola zajišťuje všem žákům rovný přístup ke vzdělávání.
- Vyšší míra elektronizace vnitřního i vnějšího informačního systému i sdílené elektronické prostředí usnadňují řídicí procesy i vzájemnou komunikaci a přenos informací mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Zkvalitnil se systém vyhodnocování výsledků vzdělávání a následná péče o žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Ve všech součástech školy se významně zkvalitnily prostorové i materiálně-technické podmínky, škola zajistila bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků.
- Zkvalitnila se činnost školního poradenského pracoviště a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšil se počet asistentů pedagoga. V rámci projektové činnosti se škole podařilo zajistit sociální pedagožku a terapeutku pro podporu duševního zdraví.

Silné stránky školy

- Deklarované vize rozvoje školy i stanovené priority vybavit žáky kompetencemi a gramotnostmi potřebnými k jejich úspěšnému zapojení do života jsou pedagogy sdíleny a postupně naplňovány.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem a dalšími partnery, posiluje sounáležitost žáků s městem a regionem, významně se podílí na komunitním životě. Širokou nabídkou různorodých aktivit podporuje komplexní rozvoj žákovy osobnosti a aktivně přispívá k osvojování zásad zdravého životního stylu a k prevenci rizikového chování žáků.
- Řídicí a kontrolní mechanismy včetně transparentního systému pravidelné evaluace jsou účelně nastaveny, podporují efektivní řízení pedagogických procesů a přispívají k úspěšnému naplňování koncepčních záměrů školy.
- Empatický přístup pedagogů v průběhu vzdělávání, převažující vzájemná a respektující komunikace a participace žáků na chodu školy podporují rozvoj příznivého sociálního prostředí.
- Účelné využívání nadstandardního vybavení, zapojování moderních učebních pomůcek a digitálních technologií a odborná personální podpora pro zapojování 3D technologií do výuky významně přispívají k naplňování koncepčních záměrů rozvoje vzdělávání i stanovené vize inovativního vzdělávání.

- Uplatňované formy a metody práce významně podporují získávání klíčových kompetencí, rozvoj kritického myšlení i sebehodnoticích dovedností žáků.
 - Efektivní je součinnost školy se zřizovatelem, regionálními odbornými institucemi a organizacemi a dalšími partnery, kteří se významně podílejí na aktivizaci a potřebné motivaci rodin s nepříznivým socioekonomickým či nepodnětným zázemím k podpoře vzdělávání jejich dětí a jejich zapojování do života školy i města.
- Slabé stránky školy nebyly identifikovány.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HODPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmová část rozpočtu		2023	2022
Hlavní činnost	Výnosy z vlastní činnosti	2 402 715,05 Kč	1 887 777,86 Kč
	Čerpání fondů	77 547,00 Kč	2 147 056,79 Kč
	Prostředky z rozpočtu města	6 000 000,00 Kč	6 900 000,00 Kč
	Prostředky ze státního rozpočtu	45 130 401,75 Kč	43 198 846,29 Kč
	Příspěvek na odpisy	2 310 099,00 Kč	1 890 154,44 Kč
	Ostatní příjmy	51 150,00 Kč	9 596,81 Kč
CELKEM		55 971 912,80 Kč	56 033 432,19 Kč
Doplňková činnost	Školní jídelna	1 397 416,00 Kč	1 148 285,54 Kč
	Sportovní areál	465 437,75 Kč	713 403,97 Kč
	Sportbar	327 922,17 Kč	782 241,10 Kč
	Nájem	19 776,00 Kč	19 776,00 Kč
CELKEM		2 210 551,92 Kč	2 663 706,61 Kč
PŘÍJMY CELKEM		58 182 464,72 Kč	58 697 138,80 Kč
Výdajová část rozpočtu		2023	2022
Hlavní činnost	Spotřeba materiálu	3 798 036,99 Kč	3 082 353,19 Kč
	Spotřeba energie	1 566 518,52 Kč	3 813 235,52 Kč
	Opravy a udržování	395 422,88 Kč	732 358,10 Kč
	Služby	1 109 192,17 Kč	1 031 523,54 Kč
	Mzdové náklady	45 069 240,15 Kč	42 798 950,15 Kč
	Ostatní náklady	188 524,46 Kč	182 259,75 Kč
	Náklady z DHM	1 520 487,76 Kč	2 496 191,67 Kč
	Odpisy	2 310 099,00 Kč	1 890 154,45 Kč
CELKEM		55 957 521,93 Kč	56 027 026,37 Kč
Doplňková činnost	Spotřeba materiálu	802 894,15 Kč	730 163,63 Kč
	Spotřeba energie	-35 684,68 Kč	383 824,88 Kč
	Prodané zboží	384 959,69 Kč	555 304,48 Kč
	Opravy a udržování	5 408,00 Kč	23 310,45 Kč
	Služby	47 203,95 Kč	107 667,00 Kč
	Mzdové náklady	1 147 493,04 Kč	1 055 005,29 Kč
	Ostatní náklady	3 110,06 Kč	2 673,66 Kč
CELKEM		2 355 384,21 Kč	2 857 949,39 Kč
VÝDAJE CELKEM		58 312 906,14 Kč	58 884 975,76 Kč
Hospodářský výsledek			
Hlavní činnost		14 390,87 Kč	
Doplňková činnost		-144 832,29 Kč	

Fondy příspěvkové organizace

411 – Fond odměn

Stav fondu k 31.12.2022	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2023
182 535,96 Kč	0 Kč	0 Kč	182 535,96 Kč

412 – FKSP

Stav fondu k 31.12.2022	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2023
83 500,93 Kč	755 300,78 Kč	597 075,50 Kč	241 726,21 Kč

413, 414 – Rezervní fond

Stav fondu k 31.12.2022	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2023
953 497,32 Kč	1 473 861,00 Kč	1 770 003,72 Kč	657 354,60 Kč

416 – Fond investic

Stav fondu k 31.12.2022	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2023
4 008 290,03 Kč	3 137 657,55 Kč	1 213 768,10 Kč	5 932 179,48 Kč

Nekryté prostředky ve výši 3 504 635,05 Kč na účtu 416 – Fond investic vznikly nesouladem při průčítování odpisů, odvodů z odpisů a příspěvku města.

Od 01/2023 se hodnota investičního fondu bude navyšovat o hodnotu transferů.

Finanční prostředky na účtech příspěvkové organizace

Příspěvková organizace má vedeny tři účty u ČSOB, a.s. pobočka Varnsdorf (z toho jeden se zvýhodněným úročením – spořicí účet) a jeden účet u Poštovní spořitelny.

Stav účtů k 31. 12. 2023

- **ČSOB,a.s. pobočka Varnsdorf** **7 560 856,33 Kč**
- **ČSOB, a.s. (FKSP)** **159 711,97 Kč**
 - účetní stav účtu FKSP se se zůstatkem v bance liší z důvodu nepřípsaného příspěvku za měsíc prosinec, nezaplacené faktury za obědy, nezaplacené faktury za vitamíny a nepřípsaných poplatcích
- **Poštovní spořitelna,a.s. , pošta Krásná Lípa** **1 035 263,68 Kč**
- **ČSOB,a.s.-spořicí účet** **249 856,26 Kč**

Komentář k zůstatkům na účtu:

zůstatek finančních prostředků na účtech příspěvkové organizace k 31. 12. 2023 tvoří:

■ mzdy a odvody související za prosinec 2023	3 413 tis. Kč
■ pohledávky	27 tis. Kč
■ závazky	275 tis. Kč
■ fondy, dotace	5 291 tis. Kč