



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	MŠ Motýlek, Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa, p.o.
Adresa školy	Dittrichova 14, Krásná Lípa
Jméno ředitele školy	Ivana Jäckelová, zástupkyně pro MŠ Draoslava Lehocká
Jméno koordinátora programu	Draoslava Lehocká
Datum auditu	24. 4. 2025
Jméno auditorky	Pavčina Březinová a Miroslava Nováková
Titul programu Ekoškola platný do června 2028.	

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

	Název kroku	Počet získaných bodů
	Ekotým	96
	Analýza	100
	Plán činností	100
	Monitorování a vyhodnocování	94
	EV ve výuce	88
	Informování a spolupráce	74
	Ekokodex	64
	Celkem	625



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

ZŠ a MŠ Krásná Lípa, p.o. je tvořena dvěma mateřskými školami (MŠ Motýlek a MŠ Sluníčko) a základní školou. (Základní škola je v Ekoškole zapojena již od roku 2009.) Škola je celkem rozprostřena v 5 různých budovách.

MŠ Motýlek se nachází ve vile se zahradou, v blízkosti zeleně. Mateřskou školu navštěvuje přibližně 50 žáků, rozdělených do 2 tříd. Školka je do programu zapojena od roku 2019. V roce 2023 získala certifikaci Stříbrná cesta.

Metodika 7 kroků je ve školce již dobře zažitá. Většina kroků je zpracována do přehledných a dětem srozumitelných výstupů ve formě plakátů či letáků vyvěšených na nástěnce. Stejnou formou jsou komunikovány i s rodiči a dalšími členy Ekotýmu.

Program je ve školce realizován na vysoké úrovni, smysluplně a s přesahem do všedního života.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Velký ekotým (jehož součástí jsou i rodiče) se schází přibližně 1x za 3 měsíce.

Do malého ekotýmku chodí přibližně 14 dětí. Scházejí se 2x do měsíce. 1x za 14 dní sami (se dvěma učitelkami) děti vymýšlí a plánují kroky vyplývající z analýzy a za dalších 14 dní spolužákům ve třídě předávají informace o tom, co mají dělat a proč. Tak se myšlenky z ekotýmu dostanou do celé školky.

Silnou stránkou je bezesporu to, že do ekotýmu jsou zapojeny všechny paní učitelky, které se ve vedení schůzek střídají. To umožňuje dobrou udržitelnost ekotýmu (zastupitelnost jednotlivých členů).

Slabé stránky a doporučení:

Ekotým funguje velmi dobře a stabilně. Součástí ekotýmu mohou být i provozní zaměstnanci (např. paní kuchařka).

-



Analýza

Silné stránky:

Analýzu vypracovává velký Ekotým. Využívá k tomu podpůrné materiály z Ekoškoly.

Výstupem z analýzy je přehledný plakát se sepsanými otázkami, doplněný vysvětlujícími obrázky a se smajlíky, kteří vyjadřují to, zda jde o silnou nebo slabou stránku. Plakát visí na nástěnce v chodbě a je tak viditelný pro všechny návštěvníky školky.

V současné době je provedena nová analýza na téma „Jídlo“. V minulých letech byly provedeny analýzy na následující témata: Prostředí školy, Odpady a Voda.

Slabé stránky a doporučení:

V případě, že budete v budoucnu téma opakovat, a budete s novými dětmi znovu probírat i otázky z Analýzy, doporučuji výstupy z předchozí Analýzy uchovat pro možnost porovnání, např. co už se ve školce podařilo dříve, co je třeba nová slabá/silná stránka.

Plán činností

Silné stránky:

Plán činností je zpracován formou názorné tabulky (plakátu), ze které je patrný cíl, úkol, kdo jej má na starost, finanční náročnost, do kdy se bude úkol realizovat. Úkoly v Plánu činností jsou vyhodnoceny za pomoci smajlíků, takže je na první pohled vidět, co se již podařilo splnit. Plán činností obsahuje také fotografie z průběhu akcí, pro lepší srozumitelnost pro děti.

Slabé stránky a doporučení:

Při plánování se zaměřte také na otázku „K čemu je daný úkol dobrý? Jak jeho splnění přispěje ke zlepšení prostředí?“ A přímo do plánu to můžete zapracovat. Děti na to dokázaly odpovědět, ale z nástěnky to nebylo patrné.

Sledování a vyhodnocování

Silné stránky:

Pokud nastane nějaký problém nebo cíl nelze snadno splnit, ekotým to řeší.

Během minulých let vznikly nové věci, o které je nadále pečováno v rámci běžného chodu školky (údržba nádob na tříděný odpad; péče o zahradu a květiny uvnitř; žížalník,...)



K udržitelnosti cílů přispívají pravidelné služby dětí např. na zalévání květin, splachování WC a další. (V nedávné době objevila služba, která dohlíží na vypínání vody, kapající kohoutek a mohlo tak dojít ke včasné nápravě.)

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji na konci školního roku (nebo při uzavírání tématu) s dětmi znovu projít vytvořenou analýzu a vyhodnotit, které slabé stránky se změnila na silné. (Co se za dané období povedlo.)

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Environmentální výchova je běžnou součástí dění ve školce, a to díky cíleným aktivitám či běžným činnostem. Nastavená pravidla se snaží dodržovat všechny děti i dospělí. Ve zvolených tématech pracují děti do hloubky a propojují si souvislosti. K tématům proběhlo hodně aktivit, které rezonují nejen mezi dětmi, ale také mezi rodiči. Např. čištění potůčku, otvírání zahrady, školní bazárky a další. Veškerá příprava na tyto akce probíhá za spolupráce všech dětí ve školce.

Slabé stránky a doporučení:

Pro inspiraci na další aktivity doporučujeme sledovat „Příklady dobré praxe“ na stránkách Ekoškoly.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Ve vstupní chodbě, ale i na dalších místech ve školce jsou umístěny nástěnky informující o činnostech Ekotýmu a o realizaci jednotlivých úkolů. Aktuální plán a analýza jsou umístěny hned u hlavního vchodu. Informace o aktivitách Ekotýmu se dají nalézt také na webových stránkách školy. Na podnět dětí je také umístěna jedna vitrína s informacemi na plotě školky pro širokou veřejnost. Školka spolupracuje s přilehlým Dětským domovem. Vzájemně si navštěvují své zahrady a využívají přírodní prostředí k bádání např. lovení v jezírku.

Školka příležitostně spolupracuje s ekotýmem ze ZŠ.

Dle možností jsou ke spolupráci přizváni rodiče a místní odborníci.



Slabé stránky a doporučení:

Ve školce máte velké množství zajímavých podnětů k „ekočinnostem“. Bylo by proto dobré inspirovat ostatní školky. Dejte o sobě víc vědět.

Ekokodex

Silné stránky:

Ekokodex je umístěn hned na nástěnce u hlavního vchodu do školky. Je tak přístupný všem návštěvníkům. Zahrnuje pravidla z každého již realizovaného tématu, každoročně nějaké pravidlo přibude. Je nápaditě výtvarně zpracovaný. Při rozhovorech s dětmi je zřejmé, že o Ekokodexu vědí a ví, co znamená.

Slabé stránky a doporučení:

Zvažte, jak bude vypadat váš Ekokodex, až vám přibude další téma. Myšlenky Ekokodexu mohou být (kromě výtvarné verze) zpracovány i do formy básničky, písničky, pokřiku...

Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Voda, nově i Jídlo

Silné stránky:

Ve školce, u malých i velkých účastníků, je kladen velký důraz na téma voda nejen pro spotřebu/ šetření, ale i jako nezbytná součást života. Některé návyky získané během realizace tématu zůstávají i nadále (pití vody). Při realizaci tématu Odpady, byla pravidla třídění nastavena tak, že si je děti vzaly plně za své a třídění odpadu je pevnou součástí chodu školky.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji pracovat a rozvíjet se stejným způsobem jako nyní. Tak, jak to bude podle okolností možné. Velká část energie je zapotřebí na udržení současného stavu a vysoko nastavené laťky.



Naplňování klimatických opatření:

Klimatická opatření naplňuje velkou měrou školní zahrada: přispívá ke zlepšování mikroklimatu, probíhá na ní kompostování, zachytávání dešťové vody pro následnou zálivku rostlin. K zachování biodiverzity přispívá velké množství úkrytů pro živočichy a také výsadba bylin v okolí školky.

Rozbité věci jsou opravovány (akce „Adopce laviček“). Díky zorganizovanému „Bazárku“ byla prodloužena doba užívání výrobků (oblečení) a z výtěžku byla mimo jiné podpořena výsadba stromů.

Děti jsou vedeny k samostatnosti a zodpovědnosti za svěřené úkoly, což je dobrým předpokladem pro řešení nových problémů v budoucnu.

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů

4. Návrh na udělení titulu:

Navrhuji na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.



**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje titul Ekoškola.**

na období 2025 – 2028 (červen)

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Radky Tyslová

.....
Mgr. Tomáš Driml

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**